

Inspectoratul Școlar al Municipiului București

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA PE SECTOR – 29.01.2017
CLASA a X-a / 2-3 ore**

SUBIECTE

Lisez le texte.

Extraits du journal de François Huet, instituteur

Vendredi 21 août

Nous nous serrons la main et chacun d'eux porte la paume à son cœur. Ils se dispersent dans les champs. À la maison, Sonia ferme les volets et, comme à l'habitude, le couinement des charnières alerte le chat. Il saute d'un bond sur l'étagère, surpris de n'avoir pas à se faufiler entre les vases et les figurines d'argile, puis il essaie de se glisser entre les battants afin de régner en maître sur la nuit des chats de Tigali. Je le vois à temps

- Ne le laisse surtout pas partir !

Sonia le saisit vivement par le train arrière. Il tourne la tête, miaule de colère en découvrant ses dents, l'une de ses pattes de devant s'est légèrement soulevée, prête à griffer l'air et les mains qui le retiennent. Sonia éloigne son visage, par précaution. Je me mets à crier :

- Arrête Amchiche !

La sonorité de son nom suspend son mouvement, les griffes se rétractent et, dès qu'il redevient docile, je l'enferme dans la grossière cage d'osier achetée la veille au marchand de poules d'El-Bahri.

Nous n'avions jamais réfléchi à ce que nous ferions de lui à l'échéance de notre contrat de coopération, non par insouciance ou manque d'attention à son égard mais tout simplement parce que Amchiche menait la vie indépendante de tous les chats de Kabylie, donnant l'impression d'accorder une faveur exceptionnelle en acceptant une caresse ou un bol de lait. Il appartenait à cette terre, au même titre que tous les autres habitants de Tigali, et nous pensions que les enfants de l'école veilleraient sur lui en se souvenant de ces journées baptisées «Promenades éducatives», pendant lesquelles il nous suivait, rameutant les traîneurs à la manière d'un chien de berger.

Didier Daeninckx, *Le chat de Tigali*, 1999

SUBIECTUL I / 25p.

Compréhension du texte

SC1. (15p) Cochez la bonne case et justifiez vos réponses par des mots du texte.

	VRAI	FAUX
a. Le chat veut s'enfuir par la fenêtre. <i>Justification</i> :		
b. En entendant son nom, le chat devient encore plus furieux <i>Justification</i> :		
c. Amchiche accompagnait les enfants lors des « promenades éducatives » <i>Justification</i> :		

SC2.(5p) OÙ a lieu l'action?
SC3 (5p) Quelle vie mène le chat?

SUBIECTUL II / 25p.
Structures linguistiques

SL1. (8p) Dans les phrases suivantes remplacez les compléments soulignés par les pronoms convenables.

- a. Victor accompagne Jean et Pierre à la gare.
- b. Tu enverras la lettre à tes amis, comme tu as promis ?
- c. Marie ne veut pas parler de son problème à ses copines.
- d. Julien offre ces belles fleurs à sa fiancée ?

SL2. (6p) Reliez les phrases avec le pronom relatif qui convient.

- a. Ce soir je vais chez des amis ... ont une piscine.
- b. Les pays ... j'ai vus l'année dernière m'ont beaucoup plu.
- c. Les magasins ... il va d'habitude sont loin du centre-ville.
- d. J'ai déjà lu quelque part les histoires ... vous parlez.

SL3. (6p) Mettez les verbes aux formes convenables.

- a. Si vous (ne pas goûter) toutes les sauces, vous n'auriez pas été malades.
- b. Si je faisais mes devoirs rapidement, je (pouvoir) jouer dehors ensuite.
- c. Mon collègue m'a assuré qu'il (venir) en excursion la semaine suivante.
- d. Il faut que vous (faire) attention à ce que vous mangez.

SL4. (5p) Faites des phrases avec les formes du comparatif de supériorité de l'adjectif **bon** et de l'adverbe **bien**.

SUBIECTUL III / 50p.
Production écrite

Les élèves de votre lycée veulent créer un journal scolaire. Vous réagissez sur le blog de votre école. Vous dites pourquoi un tel journal est bénéfique pour les adolescents. /180-200 mots

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru : 3 ore.

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA PE SECTOR -29.01.2017
CLASA a X-a / 2-3 ore

BAREM DE CORECTARE

I.

SC1. a. VRAI / puis il essaie de se glisser entre les battants afin de régner en maître sur la nuit des chats de Tigali ; b. FAUX / La sonorité de son nom suspend son mouvement, les griffes se rétractent et, dès qu'il redevient docile ; c. VRAI / en se souvenant de ces journées baptisées «Promenades éducatives », pendant lesquelles il nous suivait [3x5p (2,5p valeur de vérité+2,5p justification)]

SC2. A Tigali, en Kabylie [5p]

SC3. Amchiche menait la vie indépendante de tous les chats de Kabylie, donnant l'impression d'accorder une faveur exceptionnelle en acceptant une caresse ou un bol de lait. [5p]

II.

SL1. a. Victor **les y** accompagne. ; b. Tu **la leur** enverras, comme promis ? ; c. Marie ne veut pas **leur en** parler. ; d. Julien **les lui** offre ? [8 pronoms x1p]

SL2. a. Ce soir je vais chez des amis **qui** ont une piscine. ; b. Les pays **que** j'ai vus l'année dernière m'ont beaucoup plu. ; c. Les magasins **où** il va d'habitude sont loin du centre-ville. ; d. J'ai déjà lu quelque part les histoires **dont** vous parlez. [4 pronoms x1,5p]

SL3. a. Si **vous n'aviez pas goûté** toutes les sauces, vous n'auriez pas été malades. ; b. Si je faisais mes devoirs rapidement, je **pourrais** jouer dehors ensuite. ; c. Mon collègue m'a assuré qu'il **viendrait** en excursion la semaine suivante. ; d. Il faut que vous **fassiez** attention à ce que vous mangez. [4 verbes x1,5p]

SL4. **meilleur ; mieux + phrases** [2,5px2] [*on attribue 1p sur 2,5p si le mot est correct, mais sans phrase / on attribue 0 points si la phrase est écrite, mais le mot n'est pas correct*]

III.

Production écrite / 50p.

Respectarea cerintei (tip de productie, număr de rânduri) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Coerenta, respectarea cerintelor (comunicative), punere în pagină / **15p.**

Capacitatea de a relata fapte; idei si sentimente, emotii / **10p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) si corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală si ortografie lexicală / **5p.**